

บทที่ 6

ผลการวิจัยและพัฒนา



ในบทนี้จะกล่าวถึงผลการวิจัยและพัฒนา จากการดำเนิน โครงการวิจัยและพัฒนา โดยแบ่งกล่าว เป็น 4 ประเด็น ดังนี้

1. รูปแบบการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย
2. ปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายและแนวทางแก้ไข
3. รูปแบบการบริหารองค์กรชาวบ้านและเครือข่ายแบบบูรณาการที่เหมาะสม
4. ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการวิจัยและพัฒนา

การพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน จะขอกกล่าวใน 2 ลักษณะ คือ เป็นรายชุมชนและเป็นบทสรุป ดังต่อไปนี้

1 รูปแบบการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย

1.1 ขั้นตอนการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายที่ดำเนินการใน 4 ชุมชน

ในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายได้มีการดำเนินการในพื้นที่ศึกษา 4 ชุมชน และแบ่งขั้นตอนการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายออกเป็น 7 ขั้นตอนคือ

- 1) การศึกษาวิเคราะห์ผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย
- 2) การสร้างความเข้าใจร่วมกัน ทั้งผู้นำ สมาชิกกลุ่มและเครือข่าย
- 3) กำหนดเป้าหมายวิธีการการพัฒนาร่วมกัน
- 4) วางแผนพัฒนาผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย
- 5) เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 6) ติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา
- 7) ขยายผลกลุ่ม/เครือข่าย

ดังสรุปในตารางที่ 6.1

ตารางที่ 6.1 ขั้นตอนการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายที่ดำเนินการใน 4 ชุมชน

| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหิน ดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--|---|--|---|--|
| <p>1 การศึกษาวิเคราะห์ ผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย</p> | <p>เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สนทนากลุ่มและทำเวทีชุมชน เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของ ชุมชนเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพ ● กลุ่มและเครือข่าย <p>ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).กลุ่มโรงสีข้าวชุมชนและ 2).กลุ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน ในชุมชนบ้านวังยาว | <p>เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สนทนา กลุ่มและทำเวทีชุมชน เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของชุมชน เกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพ ● กลุ่มและเครือข่าย <p>ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงแพะ 2).กลุ่มปลูกผักอินทรีย์ <p>กลุ่มป่าชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3).กลุ่มสตรีผ้าทอผ้าสี่ธรรมชาติ 4).กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้าน เกษตรกร 5).กลุ่มเยาวชนรักษำป่าต้นน้ำ 6).กลุ่มออมทรัพย์(บ้านห้วยหินดำ) | <p>เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สนทนากลุ่มและทำเวทีชุมชน เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของ ชุมชนเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพ ● กลุ่มและเครือข่าย <p>คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).กลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนา แห่งแม่น้ำปราจีนบุรี บ้านตำบล ท่างาม <ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลชุมชน ภูมิปัญญา ชาวบ้านในเรื่องพันธุ์ข้าว | <p>เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ สนทนากลุ่มและทำเวที ชุมชน เพื่อศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของ ชุมชนเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพ ● กลุ่มและเครือข่าย <p>ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2).กลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้าน ดิน ต.บ้านไร่ |

| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง • ข้อมูลภูมิปัญญาชาวบ้าน ในเรื่องป่าชุมชน หัตถกรรมพื้นบ้าน การแปรรูปของกลุ่มแม่บ้านการทำเกษตรอินทรีย์ | | |
| 2. การสร้างความเข้าใจร่วมกัน ทั้งผู้นำ สมาชิกกลุ่มและเครือข่าย | <p>1.จัดเวทีพบปะสนทนากับแกนนำชุมชนและชาวบ้านเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลทั่วไปของชุมชน • กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน • แนวความคิดในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดภายในชุมชน | <p>1.จัดเวทีพบปะสนทนากับแกนนำชุมชนและชาวบ้านเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลทั่วไปของชุมชน • กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน • แนวความคิดในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดภายในชุมชน | <p>1.จัดเวทีพบปะสนทนากับแกนนำชุมชนและชาวบ้านเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลทั่วไปของชุมชน • กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน • แนวความคิดในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดภายในชุมชน | <p>1.จัดเวทีพบปะสนทนากับแกนนำชุมชนและชาวบ้านเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้อมูลทั่วไปของชุมชน • กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน • แนวความคิดในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดภายในชุมชน |
| 3. กำหนดเป้าหมายวิธีการการพัฒนา | จัดเวทีชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ได้แก่ | จัดเวทีชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ได้แก่ | จัดเวทีชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ได้แก่ | จัดเวทีชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ได้แก่ |

| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| ร่วมกัน | 1) การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน 2) การปรับปรุงบำรุงดินเพื่อลดต้นทุนการผลิต 3) การจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธี 4) การพัฒนาแนวเศรษฐกิจพอเพียง 5) การพัฒนากลุ่มและเครือข่าย | 1). การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2).การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเลี้ยงแพะ - การจัดการเรื่องฟาร์มมาตรฐาน 3).การจัดการป่าชุมชน - เรื่องการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติและวัฒนธรรม 4).การพัฒนากลุ่มสตรีผ้าทอผ้าสี่ธรรมชาตชุมชนกะเหรี่ยง 5).การพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรวังยาว - การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร 6).การผลิตผักอินทรีย์ - การจำหน่ายผลผลิตในตลาดท้องถิ่น - การปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ 7)การพัฒนากลุ่มและเครือข่าย | 1).การผลิตข้าว 2).การจัดการด้านการตลาด 3).การจัดการที่ดิน 4)..เกษตรอินทรีย์ 5)การพัฒนาเยาวชน 6).การพัฒนากลุ่มและเครือข่าย | 1).การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2).การจัดภูมิทัศน์ 3).การสร้างและตกแต่งบ้านดิน 4).การทำเกษตรอินทรีย์ 5).การจัดทำโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน 6)การพัฒนาเยาวชน 7).พัฒนากลุ่มและเครือข่าย |
| 4. วางแผนพัฒนาผู้นำกลุ่มและเครือข่าย | จัดเวทีชุมชนเพื่อวางแผนการพัฒนา ผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย | จัดเวทีชุมชนเพื่อวางแผนการพัฒนา ผู้นำ กลุ่มและเครือข่ายตามเป้าหมายที่ | จัดเวทีชุมชนเพื่อวางแผนการพัฒนา ผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย | จัดเวทีชุมชนเพื่อวางแผนการพัฒนา ผู้นำ กลุ่ม |

| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหิน ดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--|--|--|---|--|
| | ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ | ได้กำหนดไว้ | ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ | และเครือข่ายตามเป้าหมายที่ ได้กำหนดไว้ |
| 5. เสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาผู้นำและ สมาชิกกลุ่ม | <p>1).ดูงานเศรษฐกิจพอเพียงบ้านลุง ทองเหมาะ จ.สุพรรณบุรี</p> <p>2).อบรมความรู้เรื่องข้าวแก่ ชุมชน</p> <p>3).ทดสอบการใช้น้ำหมักชีวภาพ การทดสอบความอุดมสมบูรณ์ ของดิน โดยการหมักฟางข้าว และการทดสอบการลดการ ระบาดของข้าวดีด</p> <p>4).บรรยายวิธีการทำจุลินทรีย์ หน่อกล้วยและวางแผนทำแปลง ทดสอบการใช้จุลินทรีย์</p> <p>6).เวทีติดตามความก้าวหน้าและ สรุปผล</p> <p>7).จัดเวทีเครือข่าย 4 ชุมชนและ เสนอผลงานของนักวิจัยและ</p> | <p>1) เวทีชุมชนเพื่อวิเคราะห์การ ดำเนินงานในด้านต่างๆ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการท่องเที่ยวที่ชุมชนต้องการ - วิเคราะห์ศักยภาพการจัดการการ ท่องเที่ยวของชุมชน - การวางแผนกิจกรรมด้านการ ท่องเที่ยว - กระบวนการจัดการท่องเที่ยว <p>2) อบรมให้ความรู้การเรื่องการ ท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>3) ดูงานเศรษฐกิจพอเพียงบ้านลุงทอง เหมาะ สุพรรณบุรีและดูงาน home stay ที่แม่กลอง จ.สมุทรสงคราม</p> <p>4) จัดเวทีการเตรียมการทดลอง ท่องเที่ยว</p> <p>5) การทดลองจัดท่องเที่ยวแก่</p> | <p>1).ดูงานเศรษฐกิจพอเพียงบ้าน ลุงทองเหมาะ จ. สุพรรณบุรี</p> <p>2).เวทีติดตามความก้าวหน้า เรื่อง การผลิตพันธุ์ข้าวชุมชน ชนิด พันธุ์ ข้อดีข้อด้อยของแต่ละพันธุ์ การ ทำปุ๋ยชีวภาพ เพื่อลดต้นทุนการผลิต การทำน้ำส้มควันไม้ การทำ เห็ดก้อน การปลูกผักปลอดสารพิษและ การเพาะถั่วงอกเพื่อลดรายจ่าย</p> <p>3).จัดกิจกรรมทอดผ้าป่า การศึกษาแก่เยาวชนและชุมชน ร่วมระหว่างหน่วยงาน บูรณา</p> | <p>1).ดูงานเศรษฐกิจพอเพียง บ้านลุงทองเหมาะ จ. สุพรรณบุรี</p> <p>2).เวทีติดตามความก้าวหน้า เรื่อง การสร้างบ้านดิน ปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการนกกีสืบพันธุ์ไม้</p> <p>3).อบรมให้ความรู้และ เตรียมผลิตเห็ดโคนญี่ปุ่น</p> <p>4).อบรมให้ความรู้เรื่องการ ปรับปรุงบ้านดิน</p> <p>5).อบรมคุณธรรมจริยธรรม แก่สมาชิก</p> <p>6).เวทีติดตามความก้าวหน้า</p> |

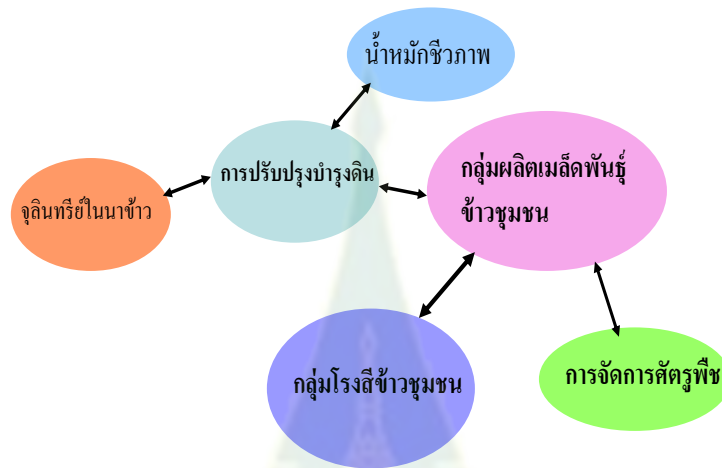
| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอ สรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหิน ดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | ชาวบ้านที่มสธ. | นักท่องเที่ยงจากหน่วยงานต่างๆ 6)จัดเวทีเครือข่าย 4 ชุมชนและเสนอ ผลงานของนักวิจัยและชาวบ้านที่มสธ. 7) วางแผนการทำวิจัยภูมิปัญญาและ ลายผ้าพื้นเมือง โดยนักวิจัยชาวบ้าน | การทำงานร่วมกัน 4).จัดเวทีเครือข่าย 4 ชุมชนและ เสนอผลงานของนักวิจัยและ ชาวบ้านที่มสธ. | ของชุมชน - ปรับปรุงโครงสร้างและตั้ง คณะกรรมการบ้านดินใหม่ - ต้อนรับนักท่องเที่ยวจาก หน่วยงานราชการ - ส่งเสริมการผลิตพันธุ์แก่น ตะวัน - ดำเนินกิจกรรมต่างๆใน บ้านดิน - บริการนวด และอบชาวน้ำ - การก่อสร้างหอดูดาว 7).อบรมการออกแบบและ ตกแต่งภูมิทัศน์ภายใน บริเวณบ้านดิน 8).เวทีติดตามความก้าวหน้า เรื่อง - การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ |

| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนฝึกอบรมระยะต่อไป - พัฒนากิจกรรมอื่นๆ 8).ทดลอง ก่อสร้างและประเมินผลหลังคาบ้านดิน 9).เวทีเครือข่าย 4 ชุมชนและเสนอผลงานของนักวิจัยและชาวบ้านที่มสธ. 10).ประชุมวิเคราะห์วางแผน พัฒนาบ้านดินและกิจกรรมระยะต่อไปร่วมกับหน่วยงานต่างๆ |
| 6.ติดตามประเมินผล เพื่อการพัฒนา | จัดเวทีชุมชนเพื่อประเมินผลแบบมีส่วนร่วมตามตัวชี้วัดแล้วนำมาพิจารณาถึงความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงของผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย | จัดเวทีชุมชนเพื่อประเมินผลแบบมีส่วนร่วมตามตัวชี้วัดแล้วนำมาพิจารณาถึงความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงของผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย | จัดเวทีชุมชนเพื่อประเมินผลแบบมีส่วนร่วมตามตัวชี้วัดแล้วนำมาพิจารณาถึงความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงของผู้นำ กลุ่มและ | จัดเวทีชุมชนเพื่อประเมินผลแบบมีส่วนร่วมตามตัวชี้วัดแล้วนำมาพิจารณาถึงความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงของผู้นำ กลุ่ม |

| พื้นที่ศึกษา ขั้นตอน | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | บ้านเทพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | เครือข่าย | และเครือข่าย |
| 7. ขยายผลกลุ่ม/เครือข่าย | กลุ่มมีการขยายผลแตกออกเป็นกลุ่มกิจกรรมย่อยได้แก่กลุ่มกิจกรรมปรับปรุงคุณภาพดิน การจัดการศัตรูพืช | มีการรวมกลุ่มที่มีอยู่เดิมในชุมชน จากกลุ่มย่อยๆเป็นเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยการรวมกลุ่ม 1).กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงแพะ 2).กลุ่มปลูกผักอินทรีย์ กลุ่มป่าชุมชน 3).กลุ่มสตรีผ้าทอผ้าสี่ธรรมชาติ 4).กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกร 5).กลุ่มเยาวชนรักษ่าป่าต้นน้ำ 6).กลุ่มออมทรัพย์(บ้านห้วยหินดำ) กลุ่มดังกล่าว ได้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นแกนกลางในการทำงานร่วมกัน | มีการรวมกลุ่มที่มีอยู่เดิมในชุมชนซึ่งได้แก่ 1).กลุ่มอาชีพ 2).กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เป็นกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ตำบลท่างาม จากนั้น กลุ่มดังกล่าวมีการขยายกลุ่มออกเป็นกลุ่มกิจกรรมได้แก่ กลุ่มเยาวชนกลุ่มอาชีพก็แตกกิจกรรมเป็น - กลุ่มเกษตรอินทรีย์ - กลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง - กลุ่มเกษตรกรทำนาซึ่งมีกิจกรรมย่อยในด้าน ปรับปรุงดิน แปลงพันธุ์ ตลาดและแก้ไขชีวภาพ | กลุ่มมีการขยายผลแตกออกเป็นกลุ่มกิจกรรมย่อยได้แก่กลุ่มกิจกรรม 1).กลุ่มกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว 2).กลุ่มกิจกรรมด้านอาชีพ 3).กลุ่มกิจกรรมด้านภูมิทัศน์ 4).กลุ่มกิจกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ 5).กลุ่มเยาวชนนักสืบพันธุ์ไม้ โดยกลุ่มกิจกรรมย่อยดังกล่าวถูกเชื่อมโยงกันด้วยกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว |

1.2 ลักษณะการขยายเชื่อมโยงกิจกรรมการต่างๆของกลุ่มและเครือข่ายใน 4 พื้นที่ศึกษา ซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1.2.1. การขยายและเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆของกลุ่ม โรงเรียนข้าวชุมชนและกลุ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน



ภาพที่ 6.1 แผนผังแสดงการขยายและเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆของกลุ่ม โรงเรียนข้าวชุมชนและกลุ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน

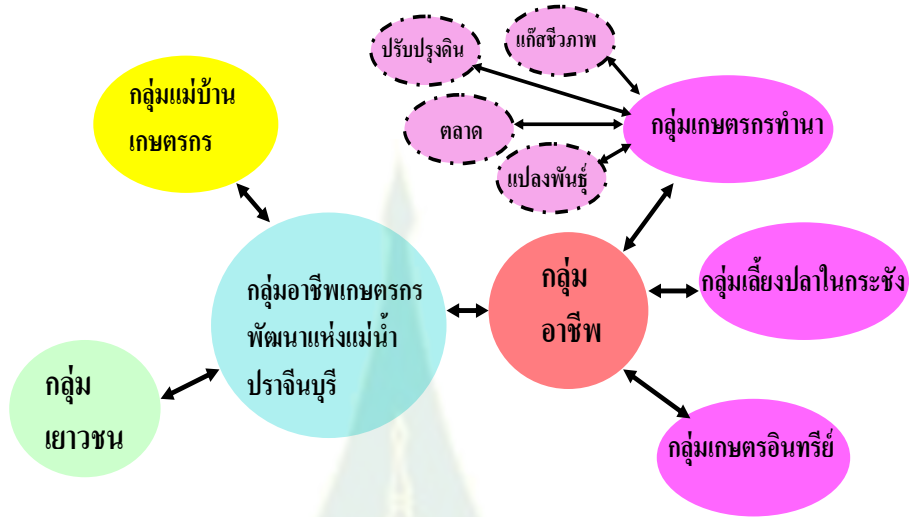
1.2.2. การขยายและเชื่อมโยงกิจกรรมด้านต่างๆ ของกลุ่มในตำบลวังยาว อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี



ภาพที่ 6.2 แผนผังแสดงการขยายและเชื่อมโยงกิจกรรมด้านต่างๆ ของกลุ่มในตำบลวังยาว

1.2.3 การขยายและเชื่อมโยง กิจกรรมของกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี

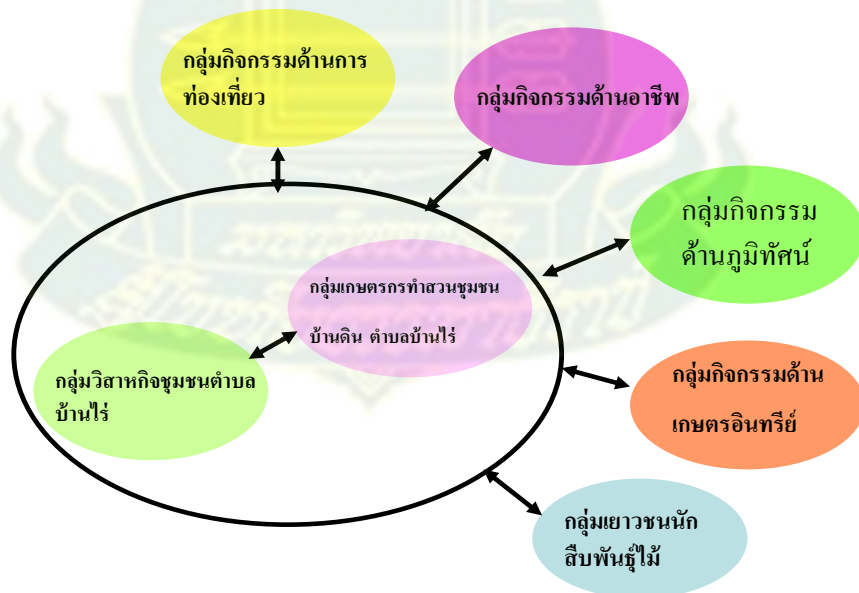
ต.ท่างาม



ภาพที่ 6.3 แผนผังแสดงการขยายและเชื่อมโยง กิจกรรมของกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ต.ท่างาม

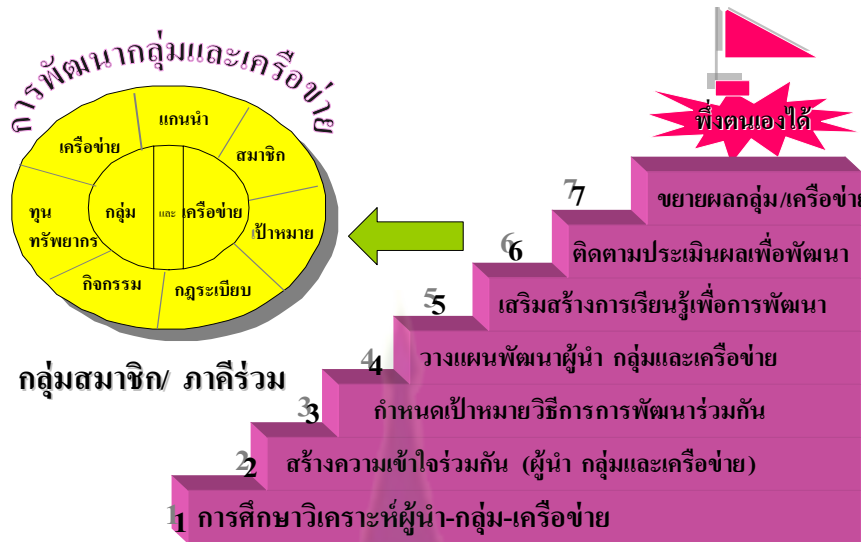
1.2.4 การขยายและเชื่อมโยงกิจกรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและกลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านดิน ต.บ้านไร่

ต.บ้านไร่



ภาพที่ 6.4 แผนผังแสดงการขยายและเชื่อมโยงกิจกรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและกลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านดิน ต.บ้านไร่

1.3 สรุปขั้นตอนการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย



ภาพที่ 6.5 ภาพแสดงขั้นตอนการพัฒนาผู้นำ องค์กรชาวบ้าน และเครือข่ายแบบบูรณาการ

จากการดำเนินการวิจัยและพัฒนา ในพื้นที่ 4 ชุมชน สามารถสรุปขั้นตอนการพัฒนาผู้นำ กลุ่ม และเครือข่าย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1.3.1. การศึกษาวิเคราะห์ผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย

ในขั้นตอนแรกของการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย ควรมีการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของชุมชนเกี่ยวกับศักยภาพผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย แล้วนำมาวิเคราะห์ว่าผู้นำ กลุ่มและเครือข่ายเป็นเช่นไร มีจุดอ่อน จุดแข็งอะไรบ้าง มีตัวชี้วัดใดที่สมาชิกเห็นว่าควรมีการปรับปรุงให้ผู้นำ กลุ่มและเครือข่ายมีความเข้มแข็ง



ภาพที่ 6.6 การศึกษากิจกรรมต่างๆของกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี

1.3.2. การสร้างความเข้าใจร่วมกัน ทั้งผู้นำ สมาชิกกลุ่มและเครือข่าย

ในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย ต้องมีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน ทั้งผู้นำ สมาชิกกลุ่มและเครือข่าย โดยการจัดเวทีพบปะพบปะสนทนากับแกนนำชุมชนและชาวบ้านในเรื่อง ข้อมูลทั่วไปของชุมชนกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชนสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและแนวความคิดในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดภายในชุมชน ให้เป็นที่ทราบและเข้าใจตรงกันว่าทั้งผู้นำ สมาชิกกลุ่มและเครือข่ายจะทำกิจกรรมร่วมกันในเรื่องอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร มีผลต่อตนเองและชุมชนอย่างไร ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

1.3.3. กำหนดเป้าหมายวิธีการพัฒนาร่วมกัน

เมื่อผู้นำ สมาชิกกลุ่มและเครือข่ายทราบและเข้าใจตรงกันว่าจะทำกิจกรรมร่วมกันในเรื่องอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร มีผลต่อตนเองและชุมชนอย่างไร ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ต้องมา กำหนดกำหนดเป้าหมายวิธีการการพัฒนาร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมายและวิธีการพัฒนาร่วมกันนั้น ควรให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมซึ่งใช้วิธีการจัดเวทีชุมชนเพื่อหาข้อสรุปถึงเป้าหมายหรือกิจกรรมที่จะต้องทำร่วมกันต่อไป



ภาพที่ 6.7 เวทีชุมชนเพื่อทบทวนและเชื่อมโยงกิจกรรมของกลุ่มต่างๆในตำบลวังยาว

1.3.4. วางแผนพัฒนาผู้นำ กลุ่มและเครือข่าย

หลังจากที่มีการจัดเวทีชุมชนเพื่อกำหนดเป้าหมายและวิธีการพัฒนาร่วมกันแล้ว ผู้นำ กลุ่ม และเครือข่าย กำหนดแผนการพัฒนาผู้นำ กลุ่มและเครือข่ายให้ชัดเจน โดยต้องระบุในแผนถึงกิจกรรมที่ ทำว่าทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ทำโดยใคร

1.3.5. เสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา

ในการพัฒนาผู้นำและสมาชิกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำทั้ง 4 ชุมชน มีการ พัฒนาโดยการเสริมสร้างการเรียนรู้แก่ผู้นำและสมาชิกหลากหลายวิธีผสมผสานกัน ได้แก่

1) การฝึกอบรมเป็นการพัฒนาผู้นำโดยเน้นการให้ความรู้เฉพาะเรื่อง โดยเชิญ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้โดยตรงในชุมชน หรือส่งตัวผู้นำไปอบรมกับโครงการอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาผู้นำ กลุ่มและเครือข่ายใน 4 ชุมชน ได้จัดให้มีการบรรยายวิธีการทำจุลินทรีย์ หน่อกล้วย การอบรมความรู้เรื่องข้าวแก่ชุมชน แก่ผู้นำและสมาชิกกลุ่มโรงสีข้าวชุมชนและกลุ่มผลิต เมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในชุมชนบ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ทำให้ผู้นำและ สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอดมากขึ้น

2) การพาไปดูงาน การไปดูงานในพื้นที่อื่นๆ ทั้งที่เป็นตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จและล้มเหลว เพื่อเป็นบทเรียนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและการเรียนรู้กับผู้ที่ทำกิจกรรมนั้นๆ



ภาพที่ 6.8 กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา กับชาวชุมชนบ้านดิน ต.บ้านไร่ จ.ชัยภูมิ

ทั้งนี้การได้เห็นของจริงจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจและทำให้ผู้นำและสมาชิกกลุ่มเข้าใจในกิจกรรมนั้นๆเป็นอย่างดี ได้ข้อคิดความรู้เพื่อนำกลับมาปรับใช้กับชุมชนของตนเอง ในการพัฒนาผู้นำและสมาชิกเพื่อการบริหารกลุ่มและเครือข่ายใน 4 ชุมชนที่เช่นกัน ได้มีการพาผู้นำทั้ง 4 ชุมชน ศึกษาศูนย์ฝึกเพียงบ้านลุงทองเหมาะ จ. สุพรรณบุรี ในประเด็นเกี่ยวกับการทำเชื้อจุลินทรีย์ การขุดบ่อเลี้ยงปลาในครัวเรือน การเลี้ยงกบ และการจัดทำศูนย์เรียนรู้ของชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบในการนำกลับมาหาแนวทางในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

3) การสาธิต เป็นการเสริมการเรียนรู้แก่ผู้นำ และสมาชิกโดยการสาธิตให้ดู ให้เห็นขั้นตอนและผลของการปฏิบัติ ช่วยฝึกให้ผู้นำและสมาชิกได้ทำจริง ซึ่งได้มีสาธิตการวิเคราะห์ดินในนาข้าวให้แก่สมาชิกชุมชนบ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ทำให้สมาชิกสามารถนำไปปฏิบัติได้

4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นการเปิดโอกาสและให้บทบาทในการทำงานในสถานการณ์ที่เป็นจริง โดยใช้เหตุการณ์จริงเป็นอุปกรณ์การเรียน เน้นการเรียนรู้จากการทำจริง จัดเป็นการเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่ง ผู้นำและสมาชิกทั้ง 4 ชุมชน ได้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

5) การจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการพูดคุย แลกเปลี่ยนทัศนคติและประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่จัดทั้งในระดับผู้นำและสมาชิกชุมชน เน้นให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม เวทีเรียนรู้ร่วมกันจะช่วยสนับสนุนทั้งกำลังใจ กำลังทรัพยากร และความร่วมมือร่วมใจกันในการแก้ปัญหา ทั้งนี้ในการพัฒนาผู้นำและการบริหารกลุ่มและเครือข่ายทั้ง 4 ชุมชน ได้ใช้เวทีชุมชนเป็นวิธีการสำคัญในการพบปะพูดคุยเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่ สภาพปัญหาและการหาแนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมกันของชุมชน



ภาพที่ 6.9 เวทีแลกเปลี่ยนและหาทางแก้ปัญหาของกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี

6) การทดลอง/ทดสอบ เป็นการพัฒนาผู้นำและสมาชิกโดยให้มีการทดลองและทดสอบด้วยตัวเอง ทำให้เชื่อในสิ่งที่ยอมรับไปปฏิบัติมากกว่ามีคนมาบอกกล่าว และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงด้วย ดังเช่นการทดสอบการใช้น้ำหมักชีวภาพ และทำแปลงทดสอบการใช้จุลินทรีย์หน่อกล้วยของกลุ่มโรงสีข้าวชุมชนและกลุ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในชุมชนบ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท การทดลองจัดท่องเที่ยวแก่นักท่องเที่ยวของเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการทดสอบและทดลองดังกล่าว ทำให้ชุมชนได้เรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำผลที่เกิดขึ้นมาปรับใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มและเครือข่ายได้

7) การวิจัย การวิจัยเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นำและสมาชิก เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้คนในชุมชนรู้จักตั้งคำถาม หาปัญหาของชุมชนและหาคำตอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ การวิจัยยังทำให้ผู้นำค้นพบความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ดังเช่น กลุ่มโรงสีข้าวชุมชนและกลุ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในชุมชนบ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับการใช้จุลินทรีย์ในนาข้าว และกลุ่มสตรีผ้าทอผ้าสี่ธรรมชาติ บ้านห้วยหินดำ ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำวิจัยทำวิจัยภูมิปัญญาและลายผ้าพื้นเมืองโดยนักวิจัยชาวบ้าน และกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ต.ท่างาม มีการทดลองปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมีบริเวณหลังบ้านของตนเอง



ภาพที่ 6.10 เวทีทบทวนกิจกรรมการวิจัยน้ำหมักชีวภาพ



ภาพที่ 6.11 เวทีทบทวนกิจกรรมการวิจัยน้ำหมักชีวภาพ

8) การประชุมสัมมนา การจัดเวทีประชุมสัมมนาให้ชุมชนนักวิจัยและนักพัฒนา ในองค์กรต่างๆ ได้มีโอกาสนำเสนอสิ่งที่ได้ปฏิบัติร่วมกันมาตลอดโครงการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เป็นอีกวิธีการหนึ่งของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกระบวนการพัฒนา และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชน ขณะเดียวกันก็ได้ทราบมุมมองของนักวิจัยและนักพัฒนาจากภาค ส่วนต่างๆ ที่ร่วมในเวทีประชุมสัมมนาด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำให้แก่แกนนำ ทั้ง 4 ชุมชนที่ได้นำเสนอในเวทีสัมมนา

9) การติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยเน้นการประเมินผลแบบเสริมพลัง และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา หลังจากที่ได้มีการ ดำเนินการไประยะหนึ่งแล้ว ควรมีการประเมินผลการพัฒนาเป็นระยะๆ จะช่วยให้ทราบถึงปัญหา ข้อขัดข้อง และสามารถปรับวิธีการต่างๆ ให้เหมาะสม ในการพัฒนาผู้นำและการบริหารกลุ่มและ เครือข่ายทั้ง 4 ชุมชน ได้ใช้เวทีชุมชนเป็นวิธีการสำคัญในการติดตามประเมินผลการพัฒนา

10) ขยายผลกลุ่ม/เครือข่าย เมื่อกลุ่มได้รับการพัฒนาจนมีความเข้มแข็งแล้วก็จะ ขยายผลเป็นกลุ่มและเครือข่ายที่ชัดเจน มีการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกชุมชน

การดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าว จะก่อให้เกิดการพัฒนาผู้นำ/แกนนำ สมาชิก เป้าหมายกลุ่ม กฏระเบียบ กิจกรรมกลุ่ม ทุน ทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการขยายเครือข่าย ทั้งนี้ สมาชิกและภาคีต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอน

1.4 รูปแบบในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย

1.4.1. รูปแบบในการพัฒนาผู้นำ และการบริหารกลุ่ม

จากการดำเนินการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายใน 4 ชุมชน พบว่ามีรูปแบบการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มอยู่ 4 รูปแบบ ขึ้นกับสถานการณ์กลุ่มในแต่ละชุมชน ดังนี้

1) การส่งเสริมให้ผู้นำอาชีพปรับบทบาทเป็นผู้นำองค์กร เป็นรูปแบบที่ปฏิบัติการในกลุ่มโรงสีข้าวชุมชนและกลุ่มผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนในชุมชนบ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เน้นการบริหารโดยการพัฒนาผู้นำซึ่งเดิมเป็นผู้นำที่มีความเชี่ยวชาญในด้านประกอบอาชีพอยู่แล้วให้ปรับบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมย่อย ทำหน้าที่ในการบริหารกลุ่มกิจกรรมย่อย เช่น กิจกรรมผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชน กิจกรรมปรับปรุงบำรุงดินเพื่อลดต้นทุนการผลิต และกิจกรรมการจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธี ซึ่งผู้นำกลุ่มกิจกรรมย่อยแต่ละกลุ่มต้องบริหารจัดการกลุ่มของตนเอง ต้องมีการวางแผน สมาชิกมีการดำเนินการผลิตโดยการทดสอบร่วมกัน การประเมินผลการทดสอบ เป็นการปรับบทบาทจากการเป็นผู้นำอาชีพมาเป็นผู้นำองค์กร

2) การให้บทบาทผู้นำทดลองบริหารในองค์กรใหม่ ซึ่งเป็นรูปแบบที่ดำเนินการในเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นใหม่ เพื่อเป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงกลุ่มต่างๆในการบริหารจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยจัดให้มีการทดลองจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ทำให้ผู้นำแต่ละกลุ่มได้มีโอกาสเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผู้นำได้ฝึกปฏิบัติ ตั้งแต่การวางแผนการท่องเที่ยว การแบ่งบทบาทหน้าที่ในกลุ่มสมาชิก การทำงานเป็นทีม การติดต่อสื่อสารโดยการนำเสนอ การถ่ายทอดทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม และการประเมินผลการท่องเที่ยว

3) การให้บทบาทเป็นแกนนำในกลุ่มกิจกรรมย่อย โดยการตั้งเป็นคณะทำงานทำกิจกรรมย่อยแล้วกำหนดให้มีผู้นำเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่ม เป็นรูปแบบที่มีการดำเนินการในกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี โดยกลุ่มอาชีพได้มีการจัดเวทีชุมชนแลกเปลี่ยนถึงปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อหาทางออกในการแก้ปัญหาแต่ละเรื่องจึงได้มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อแก้ปัญหาโดยให้ทำกิจกรรมย่อยๆ ซึ่งได้แก่ กลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง กลุ่มเกษตรอินทรีย์ และกลุ่มเกษตรกรทำนา ก็มีกลุ่มเล็กๆขึ้นมาแล้วมีแกนนำมาบริหารจัดการในเรื่องตลาดข้าว เกษชชีวะภาพ การปรับปรุงดิน และการทำแปลงพันธุ์ กลุ่มย่อยดังกล่าวที่แยกออกมาเป็นกลุ่มขนาดเล็กมีสมาชิกไม่มาก ทำให้การบริหารจัดการกลุ่มง่ายและขับเคลื่อนได้ดีกว่ากลุ่มขนาดใหญ่

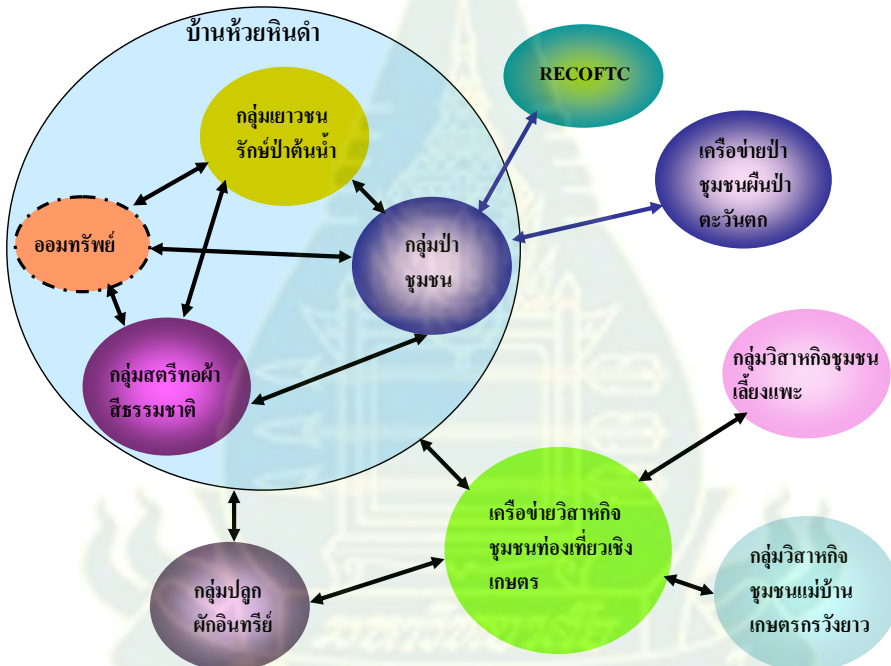
4) การปรับโครงสร้างขององค์กรใหม่ (re-engineering) ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการบริหารองค์กรใหม่ เกิดมีผู้นำคนใหม่มาบริหารองค์กร จากสภาพปัญหาการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและกลุ่มเกษตรกรทำสวนบ้านดิน ต.บ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

ทำให้กลุ่มทั้ง 2 กลุ่มซึ่งเป็นกลุ่มที่มีสมาชิกเป็นกลุ่มเดียวกัน ได้จัดเวทีชุมชนพูดคุย แลกเปลี่ยนถึงปัญหาเกี่ยวกับผู้นำและการบริหารจัดการกลุ่มและเครือข่าย จึงได้ตกลงดำเนินการปรับโครงสร้างขององค์กรใหม่ มีการเลือกผู้นำใหม่ กำหนดบทบาทของผู้นำ และสมาชิก กฎกติกาของกลุ่ม การจัดการการเงินและการแบ่งปันผลประโยชน์ให้แก่สมาชิกกลุ่ม ที่ชัดเจนขึ้น ทำให้กลุ่มสามารถดำเนินการต่อไป

1.4.2. รูปแบบในการพัฒนาเครือข่าย

จากการวิจัยและพัฒนาในพื้นที่ 4 ชุมชน เมื่อวิเคราะห์เครือข่ายจากพัฒนาการ หรือการก่อเกิดเครือข่ายกลุ่มแล้ว พบว่าการพัฒนาเครือข่ายมีรูปแบบของการก่อเกิด คงอยู่และขยายตัว อยู่ 3 ลักษณะ ด้วยกัน คือ

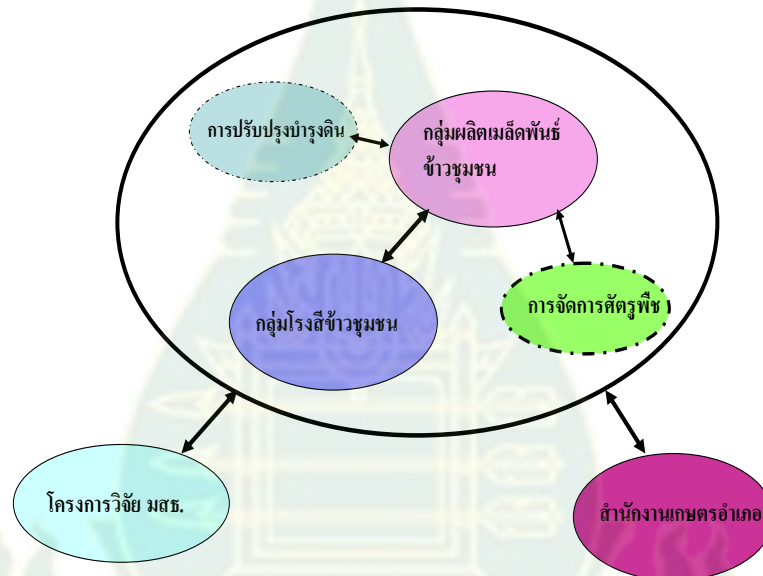
1) การพัฒนาเครือข่ายจากกลุ่มกิจกรรมย่อยหลายกลุ่มเชื่อมโยงกันเป็นกลุ่มใหญ่ เป็นพัฒนาการเครือข่ายที่เกิดจากการที่กลุ่มกิจกรรมย่อยๆ ที่ทำกิจกรรมที่แตกต่างกัน แต่มีบางอย่างที่ต้องพึ่งพาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ทำให้กลุ่มย่อยต้องมาเชื่อมโยงกัน โดยมีกลุ่มใหญ่เป็นแกน



ภาพที่ 6.12 ผังเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร ต.วังยาว อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี

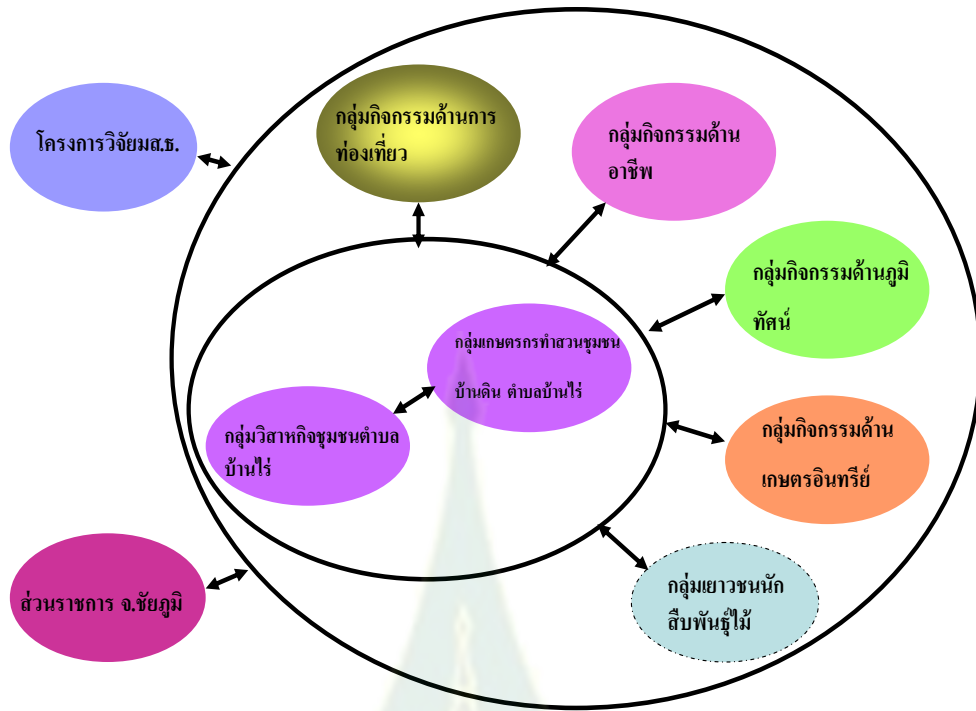
จากภาพที่ 6.12 แสดงการพัฒนาเครือข่ายของชุมชนบ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมีเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวเป็นแกนกลางเชื่อมโยงเครือข่ายกับกลุ่มกิจกรรมย่อย ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเลี้ยงแพะ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรวังยาว กลุ่มปลุกผักอินทรีย์ และกลุ่มต่างๆในบ้านห้วยหินดำ ซึ่งได้แก่ กลุ่มป่าชุมชน กลุ่มสตรีทอผ้าย้อมสีธรรมชาติ กลุ่มเยาวชนรักภัยป่าต้นน้ำ ขณะเดียวกัน กลุ่มต่างๆที่บ้านห้วยหินดำ ก็มีการเชื่อมโยงกับภายนอกชุมชน คือเชื่อมโยงกับเครือข่ายป่าชุมชนผืนป่าตะวันตก และRECOFTC

2) การพัฒนาเครือข่ายจากกลุ่มใหญ่แยกเป็นกิจกรรมย่อยๆและเชื่อมโยงกัน เป็นการพัฒนาเครือข่ายที่แยกกิจกรรมย่อยๆออกจากกลุ่มใหญ่ เมื่อกลุ่มมีปัญหาในการทำกิจกรรมก็จะนำประเด็นปัญหานั้นมาวิเคราะห์ร่วมกันแล้วกำหนดเป็นกิจกรรมย่อยเพื่อแก้ปัญหาในประเด็นนั้น โดยให้มีแกนนำกลุ่ม เป็นผู้นำเพื่อบริหารจัดการกลุ่มย่อย ชุมชนที่มีการพัฒนาเครือข่ายลักษณะนี้ คือ กลุ่มโรงสีข้าวชุมชน และกลุ่มผลิตพันธุ์ข้าวชุมชน บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ในการผลิตข้าวของสมาชิกกลุ่มพบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพดิน และศัตรูพืช จึงได้แยกกลุ่มกิจกรรมย่อยออกมาเพื่อช่วยกันแก้ปัญหา ทั้งนี้กลุ่มย่อยจะเป็นกลุ่มเล็กๆแบบไม่เป็นทางการ และร้อยรัดเชื่อมโยงโดยมีกลุ่มโรงสีข้าวชุมชน และกลุ่มผลิตพันธุ์ข้าวชุมชนเป็นแกนกลางในการเชื่อมโยงเครือข่ายกลุ่ม ดังแสดงในแผนผังเครือข่าย



ภาพที่ 6.13 ผังเครือข่ายโรงสีข้าวครบวงจร บ้านวังยาว ต.เที่ยงแท้ อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท

ชุมชนที่มีการพัฒนาเครือข่ายในลักษณะนี้อีกชุมชนหนึ่งคือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลบ้านไร่ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยภูมิ ที่มีการแยกกลุ่มกิจกรรมย่อยออกจากกลุ่มใหญ่หลายกิจกรรมด้วยกันคือ กลุ่มกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว กลุ่มกิจกรรมด้านอาชีพ กลุ่มกิจกรรมด้านภูมิทัศน์ กลุ่มกิจกรรมด้านเกษตรอินทรีย์และกลุ่มเยาวชนนักสืบพันธุ์ไม้ กลุ่มเหล่านี้ถูกร้อยรัดเชื่อมโยงกันด้วยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลบ้านไร่ โดยมีกิจกรรมการท่องเที่ยวเป็นตัวเชื่อมในการทำกิจกรรมร่วมกัน ดังแสดงในแผนผังเครือข่าย ภาพที่ 6.14



ภาพที่ 6.14 ผังเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



ภาพที่ 6.15 กิจกรรมท่องเที่ยวของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ



กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

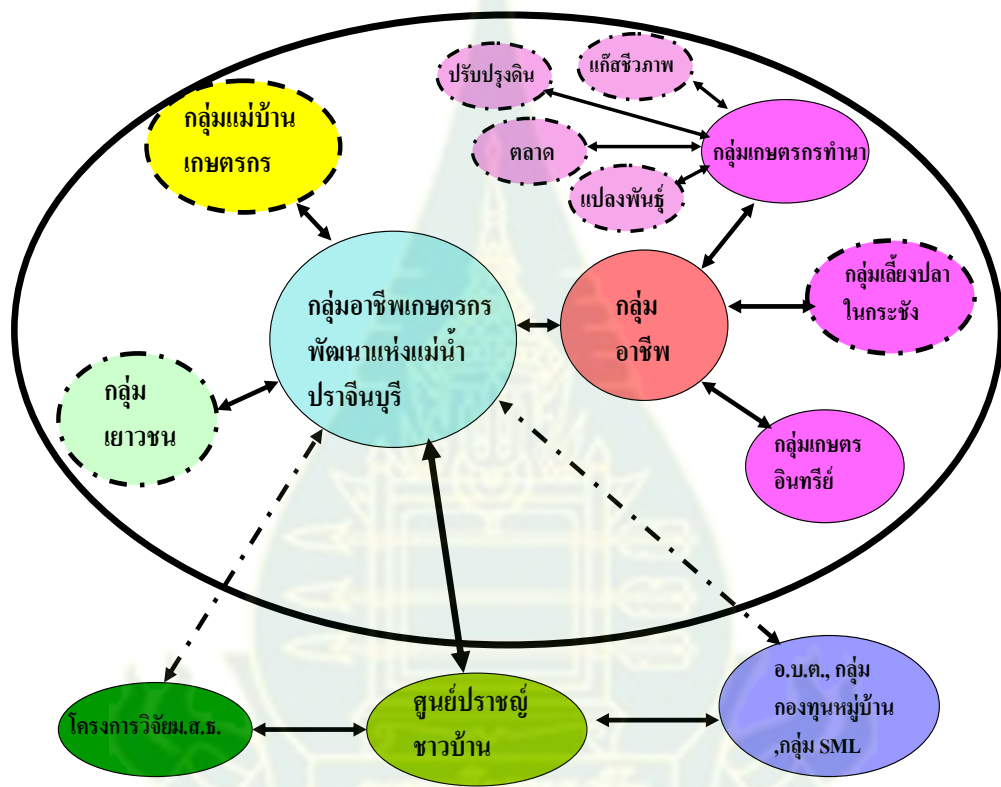
ภาพที่ 6.16 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพของเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ต.บ้านไร่ อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ

3) การพัฒนาเครือข่ายแบบผสม มีการพัฒนาเครือข่ายทั้งสองรูปแบบ คือจากกลุ่มเล็กที่มีอยู่แล้วในชุมชนเชื่อมโยงกันเป็นกลุ่มใหญ่ โดยมีกลุ่มใหญ่เป็นแกนกลางในการเชื่อมโยง และจากกลุ่มใหญ่แยกกิจกรรมออกเป็นกลุ่มย่อยตามสภาพปัญหาของกลุ่ม

กลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ต.ท่าแกม ต.ดงพระราม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี เกิดขึ้นมาจากการรวมตัวกันของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรและกลุ่มอาชีพ ภายหลังมีกลุ่มเยาวชนเพิ่มขึ้นอีก 1 กลุ่ม คือกลุ่มพัฒนาเยาวชน :ซึ่งเป็นกลุ่มที่แยกออกมาจากกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ต.ท่าแกม โดยชุมชนท่าแกม ประกอบด้วย สถานศึกษา 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดเลียบ โรงเรียนวัดสว่างงาม โรงเรียนวัดกระแจะ โรงเรียนวัดหาดสะแก และตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนเด็ก ตัวแทนเยาวชน ตัวแทนประชาคมกำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน และตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบลท่าแกม ได้ริเริ่มจัดทำกองทุนสวัสดิการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทุกด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา สุขภาพ กีฬา การเสริมสร้างจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม การหลีกเลี่ยงอบายมุข โดยงบประมาณเริ่มต้นนี้ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ 29 จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 150,000 บาท เป็นกองทุนสวัสดิการเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนตำบลท่าแกม โดยคนในตำบลท่าแกมเองเป็นผู้

วางแผน ดำเนินการ และสรุปผลร่วมกัน ส่วนการดำเนินการของกองทุนฯจะต้องเกิดประโยชน์ตามเงื่อนไขที่เหมาะสม ซึ่งจะต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกองทุน ที่จะคัดเลือกในลำดับต่อไป

ในส่วนของกลุ่มอาชีพนั้น ก็มีการแยกกิจกรรมออกเป็นกลุ่มเกษตรอินทรีย์ กลุ่มเลี้ยงปลาในกระชัง กลุ่มเกษตรกรทำนา ซึ่งกลุ่มเกษตรกรทำนาก็แยกกิจกรรมออกเป็นกิจกรรมปรับปรุงดิน แปลงพันธุ์ การตลาด และแก้สชีวภาพ อย่างไรก็ตามทุกกลุ่มจะถูกร้อยรัดเชื่อมโยงกันด้วยกลุ่มอาชีพ เกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี ต.ท่างาม ต.คงพระราม อ.เมือง จ.ปราจีนบุรีเป็นจุดเชื่อมหลักแล้ว จึงเชื่อมโยงไปสู่กลุ่มย่อยต่างๆ จะเห็นว่าการพัฒนาเครือข่ายของกลุ่มดังกล่าวมีการพัฒนาทั้ง 2 รูปแบบ ดังแสดงในแผนผังเครือข่าย



ภาพที่ 6.17 ผังเครือข่ายกลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี

2. ปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย

2.1 สภาพปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย

จากการศึกษา โดยการจัดเวทีชุมชนเพื่อศึกษาปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายในพื้นที่ 4 ชุมชน พบว่าในภาพรวมของแต่ละพื้นที่ทั้ง 4 ชุมชน มีปัญหาและเงื่อนไขและแนวทางแก้ไข สรุปในตารางได้ดังนี้

2.1.1. บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

ตารางที่ 6.2 ปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

| ปัญหา/เงื่อนไข | | แนวทางแก้ไข |
|---|--|---|
| ผู้นำ | การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | |
| <p>1. ทำหลายบทบาท เนื่องจากมีสถานภาพเป็นผู้ใหญ่บ้านและเป็นผู้นำกลุ่มด้วย</p> <p>2 ขาดการสร้างผู้นำเพื่อมาสืบทอดกิจกรรมกลุ่ม</p> | <p>1. สมาชิกขาดความรู้ในการประกอบอาชีพ ในเรื่องข้าว การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว การทำน้ำหมักชีวภาพการทำแปลงพันธุ์และมาตรฐานข้าวพันธุ์</p> <p>2. กิจกรรมอาชีพขาดการต่อยอดและขาดความต่อเนื่อง</p> <p>3.ขาดการวางแผนกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.ขาดการติดตามประเมินผลกลุ่ม</p> | <p>1. เสริมสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พาไปดูงานบ้านลุงทองเหมาะ จังหวัดสุพรรณบุรี - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - อบรมให้ความรู้เรื่องข้าวชุมชน - วิจัยเพื่อทดสอบการหมักฟางด้วยสารสกัดชีวภาพจากหยวกกล้วย แทนการเผาฟาง เพื่อการย่อยสลายข้าว วัชพืช และช่วยให้บำรุงดิน - มีการทดสอบความอุดมสมบูรณ์ของดิน โดยการเก็บตัวอย่างดินก่อนและหลังการฉีดพ่นสารสกัดหยวกกล้วย -การจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธี ด้วยวิธีการหาสูตรสมุนไพร เพื่อไล่แมลง และหา |

| ปัญหา/เงื่อนไข | | แนวทางแก้ไข |
|----------------|----------------------------|---|
| ผู้นำ | การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | |
| | | <p>สูตรสมุนไพรรักษาหอยเชอร์รี่</p> <p>2. การจัดการแบบบูรณาการ โดยส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อหาปัญหาที่แท้จริง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยตนเอง เช่นการวิจัยน้ำหมักชีวภาพในนาข้าว</p> <p>4. ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลกลุ่ม แบบเสริมพลัง โดยการจัดเวทีชุมชนให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันระบุดังปัญหาและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</p> |

2. 1.2 บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี



ตารางที่ 6.3 ปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

| ปัญหา/เงื่อนไข | | แนวทางแก้ไข |
|---|---|---|
| ผู้นำ | การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | |
| <p>1.ผู้นำ</p> <p>1.ขาดผู้นำที่เป็นแกนกลางในการบริหารจัดการเครือข่ายที่ชัดเจน ผู้ที่เป็นตัวเชื่อมกลุ่มย่อยยังเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>2.ขาดการสร้างผู้นำเพื่อมาสืบทอดกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>3.ขาดการเชื่อมโยงเรียนรู้กับกลุ่มอื่น</p> <p>3.ขาดทักษะในการสื่อสาร</p> <p>7.ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> | <p>1.ขาดการกำหนดแผนกิจกรรมกลุ่มที่ชัดเจน</p> <p>2.ไม่มีการบูรณาการแผนร่วมกัน</p> <p>3.การกำหนดกฎระเบียบกลุ่มยังไม่ชัดเจน</p> <p>4.ไม่มีเกณฑ์ในการแบ่งปันผลประโยชน์</p> <p>5.กิจกรรมที่ทำไม่มาจากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น</p> <p>6.กิจกรรมในกลุ่มย่อยที่เป็นเครือข่ายกันยังไม่สนับสนุนกัน</p> <p>7.ทำกิจกรรมร่วมกันแบบเฉพาะกิจเท่านั้น</p> <p>8.ไม่มีการจดบันทึก</p> <p>9.การสื่อสารถึงกันต้องผ่านเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>10.สมาชิกไม่ติดต่อสื่อสารกับภายนอก</p> <p>11.การเชื่อมโยงกลุ่มและเครือข่ายยังไม่ชัดเจน</p> <p>11.ขาดการติดตามประเมินผลกลุ่ม</p> | <p>1. เสริมสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พาไปดูงานบ้านลุงทองเหมาะ จังหวัดสุพรรณบุรีและดูงาน home stay ที่แม่กลอง จ.สมุทรสงคราม - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน - ทดลองการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน - วิจัยสายฟ้าของกลุ่มทอผ้าย้อมสีธรรมชาติของแม่บ้านชาวกระเหรี่ยง <p>2.ใช้เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นแกนในการเชื่อมโยงกิจกรรมกลุ่มต่างๆในชุมชน</p> <p>3. การจัดการแบบบูรณาการ โดยสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกพื้นที่ได้เข้ามาทดลองท่องเที่ยวจริง</p> <p>4.สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมดั้งเดิม เน้นการพัฒนาที่เริ่มจากสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน</p> <p>5.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ จัดทำศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาป่าเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทั้งภายในและภายนอกชุมชน</p> <p>6.พัฒนาระบบข้อมูล โดยการสร้างความพร้อมในเรื่องข้อมูล มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำศูนย์ข้อมูลให้เป็นระบบ</p> <p>7.ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลกลุ่ม แบบเสริมพลัง โดยการจัดเวทีชุมชนให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันระบุถึงปัญหาและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</p> |

2.1.3. ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

ตารางที่ 6.4 ปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

| ปัญหา/เงื่อนไข | | แนวทางแก้ไข |
|---|--|---|
| ผู้นำ | การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | |
| <p>1.ผู้นำ</p> <p>1.ขาดผู้นำที่เป็นแกนกลางในการบริหารจัดการเครือข่ายที่ชัดเจน ผู้ที่เป็นตัวเชื่อมกลุ่มย่อยยังเป็นผู้นำจากภายนอก</p> <p>2.ขาดการสร้างผู้นำเพื่อมาสืบทอดกิจกรรมกลุ่ม</p> | <p>1.ขาดการกำหนดแผนกิจกรรมกลุ่มที่ชัดเจน</p> <p>2.ขาดการบูรณาการแผนร่วมกัน</p> <p>3.การเชื่อมโยงกลุ่มและเครือข่ายยังไม่ชัดเจน</p> <p>4.การสื่อสารถึงกันต้องผ่านผู้นำจากภายนอก</p> <p>5.สมาชิกในบางกลุ่มย่อยมีจำนวนน้อย</p> <p>6.ทำกิจกรรมร่วมกันแบบเฉพาะกิจ</p> <p>7.ขาดการจัดระบบข้อมูล</p> <p>8.ไม่มีการจดบันทึก</p> <p>9.ขาดการติดตามประเมินผลกลุ่ม</p> | <p>1. เสริมสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พาไปดูงานบ้านลุงทองเหมาะ จังหวัดสุพรรณบุรี - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การได้ปฏิบัติจริง - อบรมให้ความรู้ - ร่วมกันจัดทำแปลงพันธุ์ข้าว <p>2. ใช้กลุ่มอาชีพเกษตรกรพัฒนาแห่งแม่น้ำปราจีนบุรี เป็นแกนในการเชื่อมโยงกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ในชุมชน</p> <p>3. การจัดการแบบบูรณาการ โดยสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้เข้ามาทดลองท่องเที่ยวจริง</p> <p>4. พัฒนาระบบข้อมูล โดยการสร้างความพร้อมในเรื่องข้อมูล มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำศูนย์ข้อมูลให้เป็นระบบ</p> <p>5. ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลกลุ่ม แบบเสริมพลัง โดยการจัดเวทีชุมชนให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันระบุถึงปัญหาและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</p> |

2.1.4. บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ

ตารางที่ 6.5 ปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอสทิต จังหวัดชัยภูมิ

| ปัญหา/เงื่อนไข | | แนวทางแก้ไข |
|---|--|--|
| ผู้นำ | การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | |
| <p>1.ผู้นำ</p> <p>1. ขาดผู้นำที่เป็นแกนกลางในการบริหารจัดการเครือข่ายที่ชัดเจน</p> <p>2.ผู้นำมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจน้อย</p> <p>3.ขาดการสร้างผู้นำเพื่อมาสืบทอดกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.ขาดทักษะในการจัดการเงิน</p> | <p>1.ขาดการกำหนดแผนกิจกรรมกลุ่มที่ชัดเจน</p> <p>2.ขาดการบูรณาการแผนร่วมกัน</p> <p>3.ไม่มีเกณฑ์ในการแบ่งปันผลประโยชน์</p> <p>4 สมาชิกไม่มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกลุ่ม</p> <p>5.สมาชิกไม่มีเวลา ขาดความสามัคคี</p> <p>6.การเชื่อมโยงกลุ่มและเครือข่ายยังไม่ชัดเจน</p> <p>7.เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันแบบเฉพาะกิจ</p> <p>8. ขาดการจัดระบบข้อมูล</p> <p>9.ขาดการติดตามประเมินผลกลุ่ม</p> | <p>1. เสริมสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการพาไปดูงานบ้านลุงทองเหมาะ จังหวัดสุพรรณบุรี จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเป็นมัคคุเทศก์ การจัดการการระบบบัญชี และทดลองการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>2.การปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้นำ สมาชิก กฎกติกา กลุ่ม การกระจายผลประโยชน์ให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>3. การจัดการแบบบูรณาการ โดยสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วม เช่นร่วมทดลองท่องเที่ยวจริง</p> <p>4. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อหาปัญหาที่แท้จริง และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยตนเอง เช่นการวิจัยพันธุ์ไม้ โดยเยาวชน</p> <p>5. พัฒนาระบบข้อมูล โดยการสร้างความพร้อมในเรื่องข้อมูล มีการรวบรวมข้อมูล และจัดทำศูนย์ข้อมูลให้เป็นระบบ</p> <p>6.ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลกลุ่ม แบบเสริมพลัง โดยการจัดเวทีชุมชนให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันระบุถึงปัญหาและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</p> |

2.2 สรุปปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย

จากการศึกษาถึงปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย ใน 4 ชุมชน พบว่ามีปัญหาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ซึ่งสรุปได้ตามตารางที่ 6.6



ตารางที่ 6.6 สรุปปัญหาและเงื่อนไขในการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย ใน 4 ชุมชน

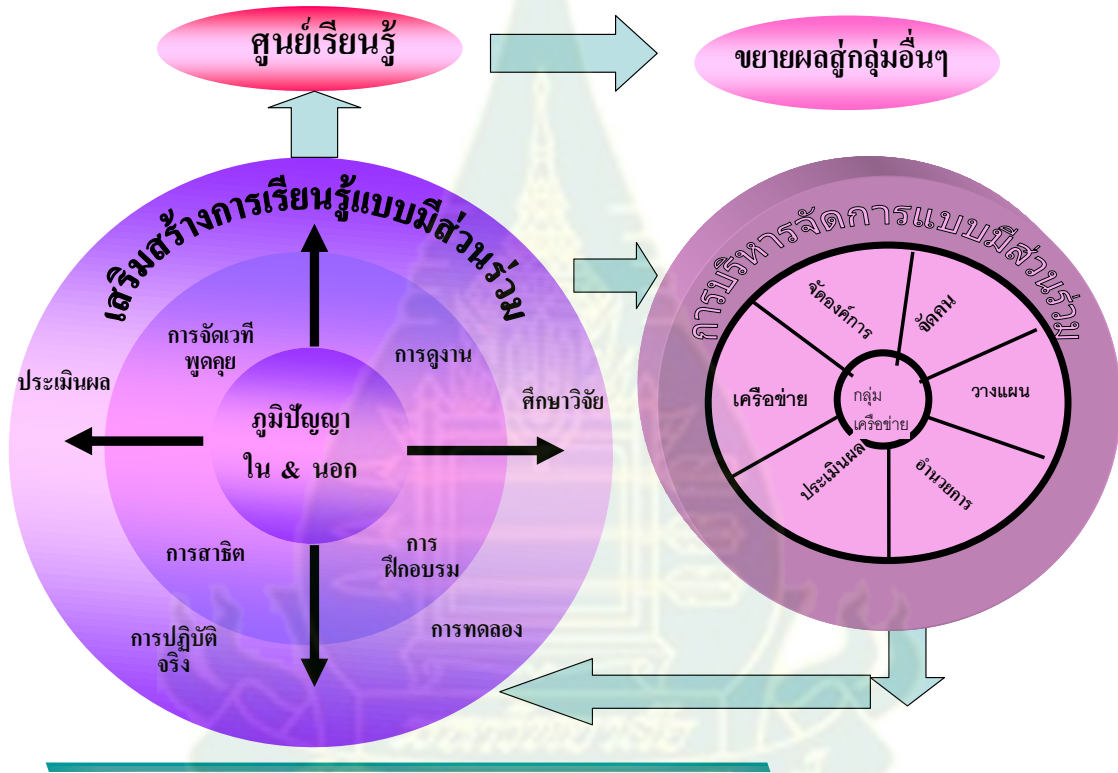
| ปัญหา/เงื่อนไข | | แนวทางแก้ไข |
|--|---|---|
| ผู้นำ | การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | |
| <p>1. ทำหลายบทบาทเนื่องจากมีสถานภาพเป็นผู้ใหญ่บ้านและเป็นผู้นำกลุ่มด้วย</p> <p>2. ขาดผู้นำที่เป็นแกนกลางในการบริหารจัดการเครือข่ายที่ชัดเจน</p> <p>3. ผู้นำมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจน้อย</p> <p>4. ขาดการสร้างผู้นำเพื่อมาสืบทอดกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>5. ขาดการเชื่อมโยงเรียนรู้กับกลุ่มอื่น</p> <p>6. ขาดทักษะในการจัดการเงิน</p> <p>7. ขาดการประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>8. ขาดทักษะในการสื่อสาร</p> | <p>1. ขาดการกำหนดแผนกิจกรรมกลุ่มที่ชัดเจน</p> <p>2. ขาดการบูรณาการแผนร่วมกัน</p> <p>3. ไม่มีเกณฑ์ในการแบ่งปันผลประโยชน์</p> <p>4. สมาชิกขาดความรู้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>5. สมาชิกไม่มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกลุ่ม</p> <p>6. สมาชิกไม่มีเวลา ขาดความสามัคคี</p> <p>7. เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันแบบเฉพาะกิจ</p> <p>8. ขาดแคลนทุนในการจัดการกลุ่ม</p> <p>9. กิจกรรมอาชีพขาดการต่อยอดและขาดความต่อเนื่อง</p> <p>10. กิจกรรมที่ทำไม่มาจากภูมิปัญญาและวัสดุในท้องถิ่น</p> <p>11. กิจกรรมในกลุ่มย่อยที่เป็นเครือข่ายกันยังไม่สนับสนุนกัน</p> <p>12. ขาดการจัดระบบข้อมูล</p> <p>13. ขาดการจัดบันทึก</p> <p>14. ขาดการติดตามประเมินผลกลุ่ม</p> <p>15. การเชื่อมโยงกลุ่มและเครือข่ายยังไม่ชัดเจน</p> <p>16. การสื่อสารถึงกันต้องผ่านผู้นำจากภายนอก</p> | <p>1. เสริมสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยเน้นให้เห็นของจริงได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พาไปดูงาน - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - อบรมให้ความรู้ - ทดลอง/ทดสอบโดยชุมชน <p>2. การปรับโครงสร้างองค์กรใหม่ โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้นำ สมาชิก กฎกติกา การกระจายผลประโยชน์ให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>3. การจัดการแบบบูรณาการ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม พื้นที่ และหน่วยงานเสริมหนุน</p> <p>4. สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมดั้งเดิม เน้นการพัฒนาที่เริ่มจากสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน</p> <p>5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทั้งภายในและภายนอกชุมชน</p> <p>6. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้นำและสมาชิกได้หาปัญหาที่แท้จริงและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยตนเอง</p> <p>7. ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลกลุ่ม แบบเสริมพลัง โดยการจัดเวทีชุมชนให้สมาชิกกลุ่มช่วยกันระบุถึงปัญหาและสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>8. พัฒนาระบบข้อมูล โดยการสร้างความพร้อมในเรื่องข้อมูล มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำศูนย์ข้อมูลให้เป็นระบบ</p> <p>9. จัดระบบการสื่อสารให้ทั่วถึงและรวดเร็ว โดยให้มีจุดเชื่อมหลายจุด</p> <p>10. พัฒนาขยายเครือข่ายทั้งในและนอกชุมชน เพื่อการเสริมพลังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> |

3. รูปแบบการบริหารองค์กรชาวบ้านและเครือข่ายแบบบูรณาการที่เหมาะสม

จากการศึกษาและดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับผู้นำ กลุ่มและเครือข่ายใน 4 พื้นที่ ได้แก่

- 1) บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
- 2) บ้านวังยาว ตำบลวังยาว อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
- 3) ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
- 4) บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ

สามารถวิเคราะห์และสรุปรูปแบบการบริหารองค์กรชาวบ้านและเครือข่ายแบบบูรณาการที่เหมาะสมได้ดังแผนภาพที่



ภาพที่ 6.18 รูปแบบการบริหารองค์กรชาวบ้านและเครือข่ายแบบบูรณาการที่เหมาะสม

การบริหารองค์กรชาวบ้านและเครือข่ายแบบบูรณาการที่เหมาะสมนั้น จะต้องเน้นการบริหารจัดการกลุ่มแบบมีส่วนร่วม โดยให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมในประเด็นต่อไปนี้

1. การจัดองค์การ สมาชิกกลุ่มต้องมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างของกลุ่ม การกำหนดที่มาของผู้นำ คณะกรรมการดำเนินการ และบทบาทหน้าที่ในกลุ่ม รวมทั้งการกำหนดคุณสมบัติของสมาชิกที่ชัดเจน

2. การจัดการสมาชิก สมาชิกต้องมีส่วนร่วมในการจัดคนทำงานกลุ่ม โดยพิจารณาจากความสามารถและความเต็มใจของสมาชิก สมาชิกต้องได้รับผลประโยชน์จากกลุ่มและการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน เช่นมีการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาสมาชิกกลุ่ม พาไปดูงานตลอดจนการให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มเท่าที่กลุ่มจะสามารถจัดการได้

3. การวางแผน สมาชิกต้องมีส่วนร่วมในที่ประชุมกลุ่มเพื่อกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกลุ่มร่วมกัน มีการวางแผนสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ จัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษร แผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้และส่งผลประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มทุกคนอย่างทั่วถึง

4. การอำนวยความสะดวก สมาชิกกลุ่มต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน และมีการมอบอำนาจหน้าที่ในการทำงาน ซึ่งอาจเป็นสมาชิกกลุ่มหรือคณะกรรมการกลุ่ม ทั้งนี้คณะกรรมการกลุ่มจะต้องให้คำปรึกษาแก่สมาชิกตลอดจนการประสานงานและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน

5. การประเมินผลองค์กร กลุ่มจะประสบความสำเร็จได้ ต้องมีการประเมินผลการทำกิจกรรมกลุ่มแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกและคณะกรรมการเข้ามาดูแลและติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การประเมินผลความสำเร็จของกลุ่ม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากลุ่มให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

6. การจัดการเครือข่าย กลุ่มควรมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับกลุ่มทั้งในชุมชนและนอกชุมชน เพื่อและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมกลุ่ม เป็นการเสริมสร้างพลังในการดำเนินงานกลุ่ม โดยมีการปรึกษาหารือกับกลุ่มอื่นๆ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ในการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมในประเด็นดังกล่าวนี้ จะต้องมีการเสริมสร้างการเรียนรู้ภูมิปัญญาภายในและภูมิปัญญาภายนอกชุมชนโดยวิธีการต่างๆ ได้แก่

1. การจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนอย่างสม่ำเสมอ
2. การพาไปดูงาน
3. การสาธิต
4. การฝึกอบรม
5. การทดลอง/ทดสอบ
6. การปฏิบัติจริง
7. การศึกษาวิจัย
8. การประเมินผลแบบมีส่วนร่วม

เมื่อกิจกรรมและเครือข่ายเข้มแข็งก็จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เรียนรู้และขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นๆต่อไป

4.การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการวิจัยและพัฒนา

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายที่เกิดขึ้นจากการวิจัยและพัฒนา โดยการศึกษาและเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นก่อนและหลังการดำเนินโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการ 4 ชุมชน และการศึกษาและเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นระหว่างชุมชนปฏิบัติการทั้ง 4 ชุมชนกับชุมชนควบคุม พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นของการพัฒนาผู้นำและการบริหารกลุ่มและเครือข่าย ดังรายละเอียดในตารางที่ 6. 7

ตารางที่ 6.7 ผลการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายหลังการดำเนินโครงการ
ใน ชุมชนปฏิบัติการ 4 ชุมชน

| ประเด็นที่เปลี่ยนแปลง | พื้นที่ศึกษา | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัด สุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัด ปราจีนบุรี | บ้านเทพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--|--------------|---|---|---|--|
| ความสามารถของผู้นำ | | | | | |
| 1.ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว | | | | | |
| 1.1 ทักษะการประกอบอาชีพ | | มาก | มาก | มาก | มาก |
| 1.2 ความสามารถในการสื่อสาร | | มาก | มาก | มาก | มาก |
| 2. ด้านการบริหารงาน | | | | | |
| 2.1 การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ | | มาก | มาก | มาก | มาก |
| 2.2. การจัดสรรผลประโยชน์แก่สมาชิก | | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน |
| 2.3 การพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | | มาก | มาก | มาก | มาก |
| 2.4 การปรับวิธีการทำงาน | | มาก | มาก | มาก | มาก |
| 2. การสร้างและพัฒนาทีมงาน | | | | | |
| 2.6 การจัดการการเงิน | | มาก | มาก | มาก | มาก |
| 2.7 การประเมินผลกลุ่ม | | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 3.ด้านการบริหารสังคม | | | | | |
| 3.1 การเป็นที่ปรึกษาที่ดี | | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 3.2 การตอบสนองความต้องการสมาชิก | | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 3.3การเป็นผู้ประสานกลุ่มย่อยของ เครือข่าย | | มาก | มาก | มาก | มาก |

| ประเด็นที่ เปลี่ยนแปลง | พื้นที่ศึกษา | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัด สุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัด ปราจีนบุรี | บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--|--------------|---|---|---|---|
| การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | | | | | |
| 1.สมาชิก | | | | | |
| 1.1 การมีส่วนร่วมของสมาชิก | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 1.2 การอุทิศตนให้กลุ่ม | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 1.3 ความสามารถในการทำงาน | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 2.จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของกลุ่ม | | | | | |
| 2.1. ความ สอดคล้องของเป้าหมายกลุ่ม กับของสมาชิก | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 2.2 ความเข้าใจในเป้าหมายของสมาชิก | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 3. กฎระเบียบกลุ่ม | | | | | |
| 3.1 กฎระเบียบมาจากสมาชิกกลุ่ม | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | มาก | |
| 3.2 ความชัดเจนของกฎระเบียบ | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | มาก | |
| 3.3 กฎระเบียบกลุ่มเป็นที่ยอมรับของ สมาชิก | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | มาก | |
| 4. การจัดการทุน | | | | | |
| 4.1 จำนวนทุนกลุ่ม | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | |
| 4.2 การจัดหาทุนกลุ่ม | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | |
| 4.3 การจัดสรรทุนและการใช้ประโยชน์ | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | ไม่เปลี่ยน | |
| 4.4 การนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ใน กลุ่ม | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 5. การทำกิจกรรมกลุ่ม | | | | | |
| 5.1 การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและ ทางเลือกในการแก้ปัญหา | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 5.2 การกำหนดแผนในการพัฒนา กลุ่ม | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 5.3 การทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 6. การจัดสรรผลประโยชน์ | | | | | |
| 6.1 ผลประโยชน์ที่สมาชิกได้รับ | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | |
| 6.2 การกระจายผลประโยชน์แก่สมาชิก | มาก | มาก | มาก | ปานกลาง | |

| ประเด็นที่เปลี่ยนแปลง | พื้นที่ศึกษา | บ้านวังยาว ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท | บ้านวังยาว บ้านป่าผาก บ้านห้วยหินดำ ตำบลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัด สุพรรณบุรี | ตำบลท่างาม อำเภอเมือง จังหวัด ปราจีนบุรี | บ้านเทพพนา ตำบลบ้านไร่ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
|--|--------------|---|---|---|---|
| 7. การเชื่อมโยงเครือข่าย | | | | | |
| 7.1 การจัดเวทีพูดคุยกันภายในกลุ่ม | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 7.2 การเชื่อมโยงกับกลุ่มอื่นในชุมชน | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 7.3 การเชื่อมโยงกับกลุ่มอื่นนอกชุมชน | มาก | มาก | มาก | มาก | |
| 8. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | | | | | |
| 8.1 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้แก่สมาชิก | มาก | มาก | มาก | มาก | |

จากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่าย พบว่าในภาพรวมมีการเปลี่ยนแปลงในระดับปานกลางถึงมากเกือบทุกประเด็น เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาผู้นำพบว่า ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว ผู้นำมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความสามารถในการประกอบอาชีพและความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงาน มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับปานกลางถึงมากเกือบทุกประเด็น ยกเว้น การจัดสรรผลประโยชน์แก่สมาชิกทุกชุมชนยังไม่มีมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อยู่อยู่ในระยะก่อตั้งและปรับตัว ทำให้ยังไม่มีการจัดสรรผลประโยชน์แก่สมาชิก และด้านการบริหารสังคมมีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นต่างๆอยู่ในระดับปานกลางถึงมากเช่นกัน

ในด้านการบริหารกลุ่มและเครือข่าย พบว่า หลังดำเนินโครงการ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายในประเด็นเกี่ยวกับสมาชิก การกำหนดจุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของกลุ่ม การจัดสรรผลประโยชน์แก่สมาชิก การเชื่อมโยงเครือข่ายและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีการเปลี่ยนแปลงในระดับปานกลางถึงมาก เกือบทุกประเด็น ส่วนการกำหนดกฎระเบียบกลุ่มและการจัดการทุน ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเกือบทุกประเด็น ซึ่งอาจเนื่องจากกลุ่มส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่อยู่อยู่ในระยะก่อตั้งและปรับตัว ทำให้สมาชิกกลุ่มให้ความสนใจในการดำเนินกิจกรรมมากกว่าการกำหนดกฎระเบียบกลุ่มและการจัดการทุน

อย่างไรก็ตามการนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ในกลุ่มของทุกชุมชนและการกำหนดกฎระเบียบกลุ่มในชุมชนจังหวัดชัยภูมิพบว่าการเปลี่ยนแปลงในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากชุมชนนี้มีการจัดโครงสร้างขององค์กรใหม่ ทำให้ต้องกำหนดกฎระเบียบใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก

ตารางที่ 6.8 เปรียบเทียบการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายหลังการดำเนินโครงการ ใน
ชุมชนปฏิบัติการ4 ชุมชนกับชุมชนควบคุม

| ประเด็น เปรียบเทียบ | พื้นที่ศึกษา | | สุพรรณบุรี | | ปราจีนบุรี | | ชัยภูมิ | |
|--|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | ปฏิบัติการ หนึ่ง หนึ่ง | ควบคุม หนึ่ง หนึ่ง | ปฏิบัติการ หนึ่ง หนึ่ง | ควบคุม หนึ่ง หนึ่ง | ปฏิบัติการ หนึ่ง หนึ่ง | ควบคุม หนึ่ง หนึ่ง | ปฏิบัติการ หนึ่ง หนึ่ง | ควบคุม หนึ่ง หนึ่ง |
| ความสามารถของผู้นำ | | | | | | | | |
| 1.ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว | | | | | | | | |
| 1.1 ทักษะการประกอบอาชีพ | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 1.2 ความสามารถในการสื่อสาร | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2. ด้านการบริหารงาน | | | | | | | | |
| 2.1การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2.2.การจัดสรรผลประโยชน์แก่สมาชิก | ไม่ เปลี่ยน | น้อย | ไม่ เปลี่ยน | น้อย | ไม่ เปลี่ยน | น้อย | ไม่ เปลี่ยน | น้อย |
| 2.3 การพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2.4 การปรับวิธีการทำงาน | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2.5การสร้างและพัฒนาทีมงาน | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2.6การจัดการการเงิน | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2.7การประเมินผลกลุ่ม | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย |
| 3.ด้านการบริหารสังคม | | | | | | | | |
| 3.1 การเป็นที่ปรึกษาที่ดี | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย |
| 3.2 การตอบสนองความต้องการของสมาชิก | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย |
| 3.3การเป็นผู้ประสานกลุ่มย่อยของเครือข่าย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| การบริหารกลุ่มและเครือข่าย | | | | | | | | |
| 1.สมาชิก | | | | | | | | |
| 1.1 การมีส่วนร่วมของสมาชิก | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 1.2การอุทิศตนให้กลุ่ม | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 1.3 ความสามารถในการทำงาน | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 2.จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์กลุ่ม | | | | | | | | |
| 2.1. ความ สอดคล้องของเป้าหมายกลุ่มกับของสมาชิก | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |

| ประเด็น เปรียบเทียบ | พื้นที่ศึกษา | | ชัยนาท | | สุพรรณบุรี | | ปราจีนบุรี | | ชัยภูมิ | |
|--|------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | แบบใช้ กระดาษ | แบบ กระดาษ | แบบใช้ กระดาษ | แบบ กระดาษ | แบบ กระดาษ | แบบ กระดาษ | แบบใช้ กระดาษ | แบบ กระดาษ | แบบใช้ กระดาษ | แบบ กระดาษ |
| 2.2 ความเข้าใจในเป้าหมายของสมาชิก | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 3. กฎระเบียบกลุ่ม | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | มาก | ไม่ เปลี่ยน |
| 3.1 กฎระเบียบมาจากสมาชิกกลุ่ม | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | มาก | ไม่ เปลี่ยน |
| 3.2 ความชัดเจนของกฎระเบียบ | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | มาก | ไม่ เปลี่ยน |
| 3.3 กฎระเบียบกลุ่มเป็นที่ยอมรับของสมาชิก | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | มาก | ไม่ เปลี่ยน |
| 4. การจัดการทุน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน |
| 4.1 จำนวนทุนกลุ่ม | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน |
| 4.2 การจัดหาทุนกลุ่ม | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน |
| 4.3 การจัดสรรทุนและการใช้ประโยชน์ | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน | ไม่ เปลี่ยน |
| 4.4 การนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ในกลุ่ม | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 5. การทำกิจกรรมกลุ่ม | | | | | | | | | | |
| 5.1 การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและทางเลือกในการแก้ปัญหา | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 5.2 การกำหนดแผนในการพัฒนา กลุ่ม | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 5.3 การทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 6. การจัดสรรผลประโยชน์ | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | น้อย | น้อย |
| 6.1 ผลประโยชน์ที่สมาชิกได้รับ | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | ปาน กลาง | น้อย | น้อย | น้อย |
| 6.2 การกระจายผลประโยชน์แก่สมาชิก | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | ปาน กลาง | น้อย |
| 7. การเชื่อมโยงเครือข่าย | | | | | | | | | | |
| 7.1 การจัดเวทีพูดคุยกันภายในกลุ่ม | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |
| 7.2 การเชื่อมโยงกับกลุ่มอื่นในชุมชน | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง |
| 7.3 การเชื่อมโยงกับกลุ่มอื่นนอก | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย | มาก | น้อย |

| ประเด็น เปรียบเทียบ | พื้นที่ศึกษา | | ชัยนาท | | | สุพรรณบุรี | | | ปราจีนบุรี | | ชัยภูมิ | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ | เขตปฏิบัติ พันธกิจ |
| ชุมชน | | | | | | | | | | | | |
| 8. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8.1 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ แก่สมาชิก | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง | มาก | ปาน กลาง |

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบการพัฒนาผู้นำ การบริหารกลุ่มและเครือข่ายระหว่างชุมชนปฏิบัติการกับชุมชนควบคุมหลังดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา พบว่า ชุมชนปฏิบัติการ มีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นต่างๆอยู่ในระดับมากซึ่งต่างจากชุมชนควบคุมที่มีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นต่างๆอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้การที่ชุมชนปฏิบัติการมีการเปลี่ยนแปลงมากกว่าเป็นเพราะว่าในชุมชนปฏิบัติการนั้นมีทีมวิจัยเข้าไปช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มต่างๆในชุมชนได้มีการขับเคลื่อนอยู่ตลอดเวลา ซึ่งต่างจากชุมชนควบคุมที่มีการเปลี่ยนแปลงในระดับน้อยกว่าซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติของชุมชนที่มีการขับเคลื่อนโดยตัวชุมชนเองและอาจมีโครงการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆเข้าไปดำเนินการส่งเสริมอยู่บ้าง

